

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений в сфере назначения судебно-психологической экспертизы;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;
- подготовка магистра, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений в судебно-экспертной сфере и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности;
- развитие у студентов умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание, необходимых для профессии юриста;
- выработка у студентов навыков самостоятельного, не шаблонного мышления.

Основными задачами курса «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» являются:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;
- приобретение магистрантами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, и имеет

теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности» и др. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-правовое обеспечение отношений», «Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	ИД-1ПК4 Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД-2ПК4 Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач ИД-3ПК4 Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 (2 ЗЕТ)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

### 6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.